



Progress Report Guide – Year 7-11

This is a guide to complement the Year 7-9 Progress report. At IGCSE level we use a combination of letters and numbers to grade the students. Cambridge Examination Board have maintained the grades A*-G. A* being highest and G being the lowest achievable grade, below a G grade is a U Ungraded. Edexcel have introduced the new IGCSE number grading system of 9-1. 9 being highest and 1 being the lowest achievable grade, below a 1 grade is a U Ungraded.

Current Attainment Grade (Grades and Numbers) – KS3

The grade your son/daughter is currently achieving in that subject. This may not be the result of a one of test but takes into account classwork, homework, presentations, etc.

Predicted Grade (Grades and Numbers) – KS3

The grade your son/daughter's teacher expects them to achieve in the IGCSE examinations. This will be based on the student continuing to make similar progress through the rest of the course.

Ministry of Education - % Equivalence – KS3

This is the Ministry of Education percentage equivalent for the Current Attainment Grade. The table is shown below.

| Grade | Percentage | Number |
|-------|------------|--------|
| A* | 95 | 9,8 |
| A | 95 | 7 |
| B | 85 | 6 |
| C | 75 | 5 |
| D | 65 | 4 |
| E | 55 | 3 |
| F | 50 | 2 |
| G | 0 | 1 |
| U | 0 | U |
| n/a | 0 | n/a |



| Attitude to Learning | |
|---------------------------------|---|
| 1 - Excellent | The student is totally committed to achieving their best and is always helpful. The student listens and acts on advice given. |
| 2 - Good | The student shows a good deal of commitment and usually engages themselves in learning. |
| 3 – Requires Improvement | The student sometimes completes the work set to a reasonable standard but could do better. |
| 4 – Cause of Concern | The student fails to apply effort in their learning and shows a reluctance to complete their work. |

Letter and Number – Grade Equivalency

| Letter | Number |
|--------|--------|
| A* | 9 |
| A* | 8 |
| A | 7 |
| B | 6 |
| | 5 |
| C | 4 |
| D | 3 |
| | 2 |
| E | 1 |
| | 1 |
| F | 1 |
| G | 1 |
| U | U |

The number 4 grade is equivalent to a low C grade.

The number 5 grade is equivalent to a high C grade or a low B grade.

The number system allows a greater differentiation between the grades achieved by pupils.

Questions on this can be directed to your child's subject teacher or Head of Progress.



طلاب الصف 7-11 دليل تقرير التقدم

يعتبر هذا الدليل متمم لتقرير التقدم لطلاب الصفوف العاشر و الحادي عشر. نقوم في مستوى الشهادة الدولية العامة للتعليم الثانوي IGCSE ، باستخدام مجموعة من الحروف والأرقام لتحديد درجات الطلاب. تستمر لجنة امتحانات كامبردج في استخدام الدرجات A* - G.A* باعتبارها أعلى قيمة من الدرجات يمكن للطلاب تحقيقها والدرجة G على أنها أقل درجة يمكن تحقيقها، U هي درجة أقل قيمة من الدرجة G وهي غير مدرجة. قدمت أديكسل Edexcel نظام جديد لتحديد الدرجات في الشهادة الدولية العامة للتعليم الثانوي IGCSE ، يعتمد على الأرقام من 1-9. الرقم 9 هو أعلى درجة، بينما 1 أدنى درجة يمكن تحقيقها ، U هي درجة أقل قيمة من الدرجة 1 وهي غير مدرجة.

درجة التحصيل الحالية (الدرجات و الأرقام)- المرحلة الأساسية الرابعة KS3
الدرجة التي يحققها ابنك / ابنتك في المادة حالياً. قد لا تكون بالضرورة نتيجة امتحان واحد، حيث يتم الأخذ بالاعتبار الواجبات المدرسية، الواجبات المنزلية، العروض المقدمة، وما إلى ذلك.

الدرجة المتوقعة (الدرجات و الأرقام)- المرحلة الأساسية الرابعة KS3
الدرجة التي يتوقع المدرس من ابنك / ابنتك تحقيقها في امتحانات الشهادة الدولية العامة للتعليم الثانوي IGCSE و يعتمد ذلك على استمرارية الطالب في إحراز تقدم مماثل خلال بقية الدورة التعليمية.

وزارة التعليم - % المعادلة - المرحلة الأساسية الرابعة KS3
يبين الجدول الموضح أدناه النسبة المئوية المكافئة لدرجة التحصيل الحالي وفقاً لوزارة التعليم.

| الدرجة | النسبة | الرقم |
|--------|--------|-------|
| A* | 95 | 9,8 |
| A | 95 | 7 |
| B | 85 | 6 |
| C | 75 | 5 |
| D | 65 | 4 |
| E | 55 | 3 |
| F | 50 | 2 |
| G | 0 | 1 |
| U | 0 | U |
| n/a | 0 | n/a |

| الموقف ازاء التعلّم | |
|--|--------------------|
| الطالب ملتزم تماماً بتحقيق أفضل امكانياته و متعاون دائماً في تقديم المساعدة. يستمع الى النصائح المقدّمة و يتصرف بموجبها. | 1. ممتاز |
| يظهر الطالب قدراً كبيراً من الالتزام و يشارك عادة في عملية التعلّم. | 2. جيد |
| ينجز الطالب أحياناً المهام المحددة بمستويات و معايير مقبولة، ولكنه يستطيع تحقيق أفضل من ذلك. | 3. يحتاج الى تحسّن |
| يفشل الطالب في بذل الجهد في تعلمه و يظهر تردداً في إكمال المهام. | 4. يستدعي القلق |

الحروف و الأرقام - معادلة الدرجات

| الحرف | الرقم |
|-------|-------|
| A* | 9 |
| A* | 8 |
| A | 7 |
| B | 6 |
| C | 5 |
| D | 4 |
| E | 3 |
| F | 2 |
| G | 1 |
| U | U |

يعادل الرقم 4 درجة C المنخفضة.

يعادل الرقم 5 درجة C العالية أو درجة B المنخفضة.

يتيح نظام الأرقام التمييز بدقة أكبر بين الدرجات التي يحققها الطلاب.

يمكن توجيه الأسئلة بهذا الخصوص إلى مدرس المادة أو رئيس قسم التقدم.